

# Como Adelantar una Política para Eliminar el Plomo del Agua Potable en Escuelas

## 1. Conducir un análisis estratégico

Si usted está conduciendo una campaña para adelantar una Política para Probar por el Plomo en Escuelas en el nivel de distrito de escuela, ciudad, condado, o estatal, es útil primeramente conducir un análisis estratégico del clima político y de aliados potenciales. ¿Cuáles oficiales probablemente patrocinarán la política y serán campeones fuertes? ¿Cuáles oficiales tienen el poder de hacer una decisión? ¿Es que la política necesita avanzar por un comité antes de que se vota el grupo político entero?

Para alcanzar sus objetivos, se necesita convencer la mayoría del grupo político que la política debe ser aprobada. Es importante recordar que sus objetivos principales son las personas con poder a hacer decisiones.

**Se puede hacer una “mapa de poder” del gobierno central del distrito de escuela, ciudad, o condado, o la asamblea legislativa estatal, para determinar cómo avanzar la política.** Una herramienta de trazando un mapa de poder ayuda con determinando como influir las personas que hacen decisiones, e implica 5 medidas sencillas:

### A. Descubrir quien tiene el poder de hacer decisiones.

Investigue el proceso de aprobar políticas. ¿Necesita pasar por cuales comités, quien es el presidente del comité, y cuáles miembros del comité están en la mayoría? ¿Quiénes son los líderes políticos del gobierno que deciden cuales políticas reciben votas y aprobación?

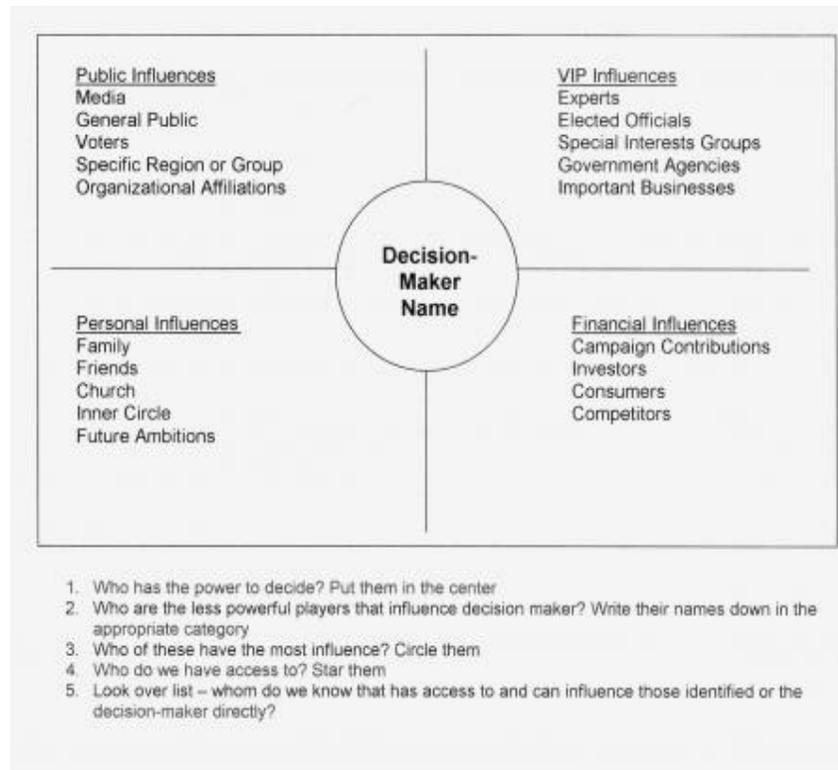
### B. Determine los mejores objetivos políticos.

Examine las políticas del gobierno con asuntos similares, como cuestiones ambientales o de la salud para determinar quién apoyará, combatirá, o permanecerá indeciso.

¿Quiénes son los campeones más probables a patrocinar la política y advocar su aprobación?

¿Quién consecuentemente vota para apoyar iniciativas ambientales? Oficiales elegidos también se llaman representativos, o según el gobierno, legisladores,

Figura 1- Ejemplo de un mapa de poder



miembros del consejo, o miembros de la mesa directiva. Hay que escoger cuidadosamente un oficial elegido para propugnar su política, y ser cierto que ya ha organizado apoyo antes de acercarse a él o ella también. Representativos de grupos de abogacía con iniciativas ambientales y sindicatos de profesores frecuentemente son fuentes de información excelentes.

### **C. Determinar cuáles individuales o instituciones probablemente influirán sus objetivos**

Responsables políticos están influidos por una variedad de presiones. Como oficiales elegidos o nombrados, tienen que responder a sus constituyentes y partidarios para guardar su posición. Lo que sigue son fuentes potenciales de influencia: otros responsables políticos, líderes de opinión comunales, jefes de grupos de padres, estudiantes, escuelas, de labor, de salud, o de abogacía ambiental, y los medios de comunicación.

Investigue la oposición dentro del gobierno o de grupos posibles. ¿Quién podía combatir la propuesta considerando su récord históricamente malo de votar por asuntos ambientales? ¿Hay grupos quien podían combatir la propuesta? Trate de anticipar sus argumentos y hablar a esos en “factsheets” y materiales educacionales sobre la política.

Por ejemplo, si está buscando políticas similares que han pasado, como si el consejo de la ciudad aprobó una ordenanza exigiendo que las escuelas prueben por pintura con plomo en las paredes y remedien cualquier problema asociado, esa sería un lugar bien para empezar. Se puede buscar indicios en cómo preparar la política y en cómo la lucha sobre la ordenanza ocurrió.

### **D. Identificar y contactar cualquier persona quien puede influir los responsables políticos apuntados.**

Posiblemente usted tiene acceso bueno a la Asociación de Padres y Profesores (PTA) local o estatal, o con grupos ambientales pero acceso limitado al sindicato de profesores. Sin embargo, un amigo personal puede conocer algún empleado del sindicato de profesores o del legislador local quien podía reservar un encuentro.

## **2. Socializar Con y Aprender de Aliados**

Usted puede aprender como grupos diferentes conducen campañas exitosas por contactarlos y solicitar sus “lecciones aprendidas” para efectivamente trazar un mapa de su estrategia de campaña.

Mientras CHEJ puede proveer ejemplos de políticas, recursos, y consejos, una de las maneras mejores para aprender como adelantar una política es hablar con grupos que lo han sido y tenido éxito. Contacte a grupos con intereses similares. Enviar un correo electrónico un líder de grupo, u organizar una entrevista por teléfono para descubrir como desarrollaban y avanzaban su política. También puede pedir ejemplos de “factsheets”, alertas, o noticias que usaban. Socializar con grupos experimentados proporcionará información valiosa mientras desarrolla su estrategia de campaña.

CHEJ ha investigado estados ya han aprobado legislación exigiendo probando por el plomo en el agua potable de escuelas. Usando esa información (mire *Elementos Esenciales para Políticas Modelas de Probar por el Plomo*), se puede encontrar estados que ya han aprobado una política para proteger niños del plomo y contactar a los grupos responsables por esos cambios. CHEJ está feliz ayudar con este proceso de comunicación.

## **3. No Reinventa la Rueda: Reseñar las Políticas**

La revista de políticas modelas es un primer paso importante mientras usted desarrolla su propuesta. Dependiente en el tipo de gobierno, la política puede ser una resolución en su distrito de escuela, ciudad, o condado o una ordenanza local, o legislación o leyes estatales o en los consejos de las ciudades.

**Reseña las políticas para averiguar las maneras varias en que se puede estructurar la política, incluyendo definiciones, objetivos, y como la política será implementada.** Usando ejemplos de políticas que se puede obtener de CHEJ, se puede seleccionar y organizar las secciones que mejores satisfacen los objetivos de su grupo. Si no es seguro en cual enfoque tomar, puede contactar la agencia o grupo y preguntarles preguntas específicas sobre la eficacia de la implementación de su programa. Aprende si hay regulaciones existentes locales o estatales para evitar exposición al plomo por el agua potable de una escuela, y entienda completamente las brechas regulatorias.

Recuerde que la política propuesta soportará cambios antes de pasar, y posiblemente tendrá que comprometer mientras los responsables políticos lo reseñan y manejan la oposición. Entonces, es necesario crear una política fuerte que puede resistir a unos cambios y modificaciones. Solicite más que quiere e identifique elementos que no son vitales. Nunca recibirá la política perfecta, porque los compromisos son inevitables en el proceso político, así sea preparado. Pero nunca sacrifique nada demasiado pronto, o el producto final será decepcionante. Compromisos grandes deben venir al fin del proceso cuando hay más certeza que va pasar sin otras cortadas.

Usando políticas existentes, se puede escribir una Política de Probar por el Plomo en Escuelas propuesta para recibir el patrocinio de un representante. Alternativamente, se puede coleccionar los mejores uno o dos políticas y pedir al representante tener sus empleados desarrollar una política basada en esos documentos.

Es útil escribir un “Memo de Resumen” o “factsheet” explicativo que proporciona un contorno de la política, explica como protegerá niños, habla a alguna preocupación económica, describe políticas similares que han sido aprobados exitosamente, y lista grupos en apoyo.

Un recurso excelente para el Memo de resumen es una colección de factsheets sobre el plomo en agua potable que CHEJ ha preparado. Esas factsheets proporcionan una justificación comprehensiva para esa política importante. (Mire todas nuestras factsheets aquí: <http://chej.org/healthy-water-resources/> )

## 4. Contactar a Otros Grupos y Levantar Apoyo

Temprano en la campaña, usted puede contactar a aliadas y pedir su apoyo. Su objetivo es para esos grupos endosar (apoyar) la política prepuesta y tomar acción. Grupos pueden demostrar su apoyo por mandar un Memo de Apoyo organizacional a los legisladores, por participar en conferencias de prensa, y por activar sus miembros a llamar representantes como necesario.

**Eventualmente, usted y su grupo quieren formar una coalición de activistas comprometidas y líderes organizacionales que contribuirían al desarrollo de políticas y organizarían la campaña para adelantar la política.** Esa coalición puede ser coordinada por un grupo central de líderes quienes desarrollarán e implementarán la estrategia de la campaña. Se necesita trabajar con otros grupos porque si está sólo, el esfuerzo puede ser abrumador, y se exige mucha gente alcanzar cambios al nivel de distrito, condado, o estado.

**Es útil proporcionar los grupos con un factsheet de una página que describe la prepuesta de la política y explica porque es beneficia.** Cuando contacta los grupos, pregunta que proceso usan para considerar endosando la propuesta. Ellos podían solicitar que usted asista una reunión de comité u otra reunión mensual. Grupos también pueden querer que tengan la posibilidad de contribuir a la propuesta, y este nivel de cooperación es importante y beneficio. Si hay interés, usted puede organizar reuniones con representantes de

grupos para discutir algunos cambios necesarios en la prepueta. Sea consciente de eventos y otras oportunidades con grupos que pueden apoyar su política. Asista reuniones, distribuya factsheets y pide a grupos hacer un Memo de Apoyo. Siéntese con tanta gente como posible y escuche sus opiniones en quien en el gobierno usted debe acercarse con, especialmente grupos que han hecho abogacía con los responsables políticos en el pasado. Por ejemplo, mire *Probar por el Plomo en Agua Potable, Filtros para Quitar el plomo de Agua Potable*, o una de las otras publicaciones de CHEJ.

**Su objetivo es organizar apoyo sustancial entre organizaciones en la región.** Cuando visita legisladores, trate de tener un “equipo” de líderes de la comunidad para demostrar diversidad y apoyo fuerte. Proporciona a los legisladores con un memo de apoyo que lista todos los grupos endosando, políticos, y líderes comunales. Contrata a cualesquiera organizaciones que podrían resistir o tener preocupaciones sobre el plomo en agua potable para entender su posición y obtener información mucho antes de la sesión legislativa. Esa puede incluir los empleados del distrito de escuela y asociaciones del consejo escolar.

**Primero, es buena idea identificar partidarios vitales quienes beneficiarán sus esfuerzos en la campaña.** El más ancho la coalición de grupos que tiene, la más fuerza política tendrá su grupo. Vale la pena el tiempo en los primeros partes de una campaña visitar líderes de grupo importantes y descubrir si pueden apoyar su campaña. Ellos tienen voces poderosas, conexiones, e influencia con los constituyentes que no tendría su grupo. Además, cuando su política tiene unos campeones legislativos, ellos serán muy apreciativo tener la red ancho de partidarios quienes ayudarán a reclutar sus colegas.

Lo que sigue es una lista de partidarios posibles que pueda contactar:

**Grupos de la Escuela:** Contacta la Asociación de Padres y Profesores (PTA) local o estatal, la Organización de Padres y Profesores (PTO), otros grupos de los padres basados en escuelas (como grupos de padres para niños con necesidades especiales), y grupos de estudiantes.

**Los Empleados del Distrito de Escuela:** Contacte a los empleados del distrito de escuela responsables por políticas en el distrito si está considerando un prepueto política por el distrito entero, y pide conocerlos. Es importante que ellos sientan como son parte del proceso de diseño de la política. Asista a una reunión como grupo que representa la comunidad con toda la gente impactada, incluyendo profesores, padres, y estudiantes, si es posible. Describa el problema y proporcione un borrador político para su comentario. Pídalos trabajar con su coalición para desarrollar y aprobar una política protector.

Constituyentes: Representantes elegidos responden a las preocupaciones de sus constituyentes. Temprano en la campaña, contacte a los constituyentes – la gente que viven en el distrito del patrocinador potencial. Siempre es útil invitar a los constituyentes activos y articulados a reuniones para demostrar a los legisladores que hay fuerte apoyo local. Además, cuando la política esté introducido, se puede pedir a la gente contactar a sus oficiales elegidos por alertas y llamadas de extender el alcance. También podría necesitar enfocar las llamadas y cartas específicamente en el representante patrocinio o el jefe del comité donde la política está pendiente.

**Grupos de la Salud y Salud Ambiental:** Contacte y entre en la agenda de grupos en su zona enfocando en abogacía de salud o salud ambiental. Grupos ambientales locales, regionales, o estatales son aliadas potenciales obvias. Unas otras incluyen grupos para mujeres, la salud de los niños, asma, o cáncer de mama, tanto como la Academia Americana de Pediatría, Enfermeras de Escuela, o Asociaciones de la Enfermería. Además, se puede contactar a algunas enfermeras de escuela o doctores en el área. Para las organizaciones, empiece por identificar secciones locales o estatales de grupos nacionales que apoyan políticas para el cribado y eliminación del plomo. Enfoque en grupos de abogacía influyentes.

**Sindicatos de Profesores:** Sindicatos de profesores, y sus comités de la salud y seguridad, podrían estar interesados en apoyar la política. Contacte al sindicato de profesores local, y si apropiado, el sindicato de profesores estatal para su apoyo. Encuentre si hay un Consejo Laboral regional en su área que tiene un representante para sindicatos de profesores, y pide su apoyo. Encuentre si hay un *Consejo en Salud y Seguridad Ocupacional* (COSHs) en su estado, y contáctelos para su apoyo. COSHs son coaliciones regionales y estatales de sindicatos locales preocupados por la seguridad de trabajadores y asuntos de salud, y frecuentemente tienen sindicatos de profesores como miembros. Contáctelos y entre en su agenda y presente unos ejemplos en como una Política para Probar por el Plomo en Escuelas va a beneficiar todos los empleados de la escuela.

**Grupos Comunales:** Grupos comunales trabajando en asuntos ambientales podrían estar interesados en unirse con su campaña porque entienden la necesidad de proteger la gente de exposiciones tóxicas.

**Grupos Religiosos:** Líderes de iglesias, y otros grupos religiosos basados en la fe podrían ser de apoyo, especialmente si tienen comités trabajando en la salud comunal o cuestiones de protección ambiental.

## 5. Encontrar un Patrocinador Legislativo

**Temprano en la campaña, es buena idea visitar el consejo escolar, gobierno de la ciudad o condado, o asamblea legislativa estatal y hacerse amigos con los líderes importantes y sus empleados.** Preséntese, introduzca su grupo y su objetivo. Haga preguntas sobre los procedimientos y procesos de aprobar una política, incluyendo comités y audiencias públicas.

Después, cuando usted ha colectado apoyo organizacional, desarrollado una política y materiales secundarios, y elegido si primera opción para patrocinador, programe una reunión con su patrocinador potencial. Es importante que tenga un “equipo” de personas en la reunión quienes demostrarán fuerte apoyo local, como hasta cuatro líderes comunales, ambientales, laborales, o de salud y por lo menos uno o dos constituyentes. Asegúrese de tener copias de la política, Memo de Resumen, y Memos de Apoyo para el representante y sus empleados.

Planifique la agenda de la reunión y seleccione alguien para facilitar la reunión. Asegure que desarrolle “puntos de conversación” para que usted y otros están preparados turnarse diciendo los puntos importantes en la importancia y beneficios de esa política, y describa como tiene fuerte apoyo local. Al fin de la reunión, pida al representante apoyar oficialmente el propuesto. El representante podría querer examinarla y responder más tarde. Si dicen no, agrádezcale y pase al siguiente patrocinador potencial.

Tenga en cuenta que quiere acercarse con patrocinadores potenciales quienes serán comprometidos y tienen el poder político para organizar la aprobación de su política. Eso es importante para su éxito en adelantar una política. Si encuentra alguien ansioso para trabajar en la cuestión, pero es nuevo o no tiene mucha experiencia, o es aislado y potencialmente no respetado por sus colegas, las oportunidades de aprobación son pequeñas. Las relaciones son muy importantes, entonces la reputación de su campeón es crucial. Si hay una oportunidad para tener un responsable político mayor como el campeón de su política, como la oficina del mayor, líder de mayoría, Jefe de Comité, Presidente de Consejo, etc. Contacte a ellos primero. Puede ser más trabajo, pero vale la pena la esfuerzo para tener la influencia política para aprobar una política y trabajar con empleados experimentados quienes saben cómo avanzar cosas por comités duros y trabajar con alguna oposición.

## 6. Desarrollar e Implementar Su Estrategia de Campaña

**Planifique una estrategia de campaña y línea de tiempo para que su grupo y el equipo central coordinando la coalición puede organizar asignaciones de trabajo, mantener el impulso, y llevar a cabo efectivamente con actividades.**

Cuando usted ha encontrado un patrocinador, es importante desarrollar un plan de campaña con el patrocinador para actividades que van ayudar a adelantar la política. Necesitará despertar conciencia y educar responsables políticos sobre las cuestiones del plomo en el agua potable de escuelas y proporcionar ejemplos de problemas en su región y por todas partes del estado.

Aquí hay unas actividades que pueden ser incluidas en su plan estratégico de campaña:

**Conducir una Estudia o Encuesta:** Su grupo puede conducir una encuesta de su distrito de escuela, condado, o estado para iluminar los problemas donde grifos están descargando agua contaminado por el plomo en escuelas o facilidades de guardería infantil. Se puede identificar escuelas con mucha atención para desarrollar un perfil de la plomería para identificar si hay tubería, soldar, u otros accesorios hechos del plomo. Para una encuesta estatal, se puede utilizar instrumentos de cartografía GIS y Reportes de Confidencia del Consumidor para trazar un mapa de todas las comunidades con agua potable contaminado por el plomo. Un evento con periodistas para estrenar la estudio sería buena manera de empezar su campaña y demostrar gráficamente el problema. Una estudio estatal tomará tiempo y recursos. Posiblemente usted puede encontrar un profesor interesado, o voluntarios experimentados con el software de GIS. A menudo se puede obtener información de cartografía indicando donde están situados escuelas y sitios tóxicos de agencias ambientales o de educación estatal. Si hay problemas con encontrando esa información, contacte a su legislador local o estatal y pregunte si pueden ayudar con obtenerla.

**Organizar una Reunión con el Distrito de Escuela:** Si es una política local, conozca los empleados importantes del distrito de escuela para empezar el proceso de educación sobre la importancia de una Política para Probar por el Plomo en Escuelas. Es importante estar preparado para responder a algunas preocupaciones técnicas o sobre la implementación que tienen. Si no hay una respuesta, dígalos que su grupo va a investigarlo y volver con más información.

Es importante conocer a las oficiales de escuela principales e inferiores. Usted debe reunir con la gente más importante quienes hacen decisiones, pero también necesita prestar atención a los empleados en niveles más bajos e intentar de hablar a sus preocupaciones,

**Distribuir Paquetes de Información Legislativa:** Desarrolle un paquete legislativo con información básica que describe por qué se necesita una Política para Probar por el Plomo en Escuelas. Podría incluir un factsheet de un página sobre el problema y otra en la política propuesta, las materiales de CHEJ, cartas organizacionales de apoyo de grupos, doctores, profesores, estudiantes y otros, artículos de periódicos, y testimonios expertos, si hubieron algunas audiencias.

**Organizar una Conferencia de Noticias:** El patrocinador y su coalición pueden organizar una conferencia para anunciar la introducción de su Política para Probar por el Plomo en Escuelas, su pasaje por comité, y aprobación final.

**Organizar una audiencia pública:** El patrocinador podría organizar una audiencia pública para educar la gente sobre el asunto, y recoger input de constituyentes, grupos, y escuelas. Se puede reclutar personas para hablar en apoyo de la política. Identifique grupos vitales e individuales para proporcionar testimonia experta e historias personales. Dos semanas antes de la audiencia, contacte sus oradores para asegurar que sepan el tiempo, locación, y fecha de la audiencia. Hable con cada orador sobre que van a discutir y provéalos con factsheets

sobre el asunto. Asegúrese de que todos los oradores solicitan los mismos objetivos de una Política para Probar por el Plomo en Escuelas definidos en su propuesto.

**Reunirse con Responsables Políticos:** En el nivel de condados o estados, la política podría tener que pasar por un comité, como un Comité Ambiental o Comité de Operaciones Gubernamentales. Tan pronto como sepa cual comité, empiece a programar reuniones con los miembros de comité apropiados para pedir su apoyo antes de que está listo para votar. Reunirse con miembros temprano en el proceso es extremadamente útil, porque se puede hablar a algunas preocupaciones que tendrían, e informarlos de las beneficios y fuerte apoyo local.

Las reuniones más importantes que tendrá son las con la oposición y sus representantes de coalición necesitan asistir esas reuniones a menos que su campeón tiene una relación muy especial con ellos (e.g. si estaban compañeros de cuarto para universidad). Si no trata de encontrar compromisos con la oposición, ellos pueden aplastar su política – atascarla en un comité terrible, quitarla del calendario, convencer a los responsables políticos a combatirlo, etc. Piense creativamente en maneras de hablar a las preocupaciones de la oposición. Algunas veces exige unas reuniones para descubrir las preocupaciones centrales y encontrar alternativas más bien que “no podemos vivir con su ley en ninguna forma”.

**Trabajar Con el Patrocinador:** Trabaje muy cercano con los empleados de su patrocinador. Cuando empleados legislativos dicen que están manejando cosas bien, recuerde que están manejando cien otras cosas no relacionadas también. Usted necesita establecer una relación donde está en comunicación frecuentemente, y puede comprobar en sus tareas y ayudarlos si es apropiado. Necesitará encontrar una manera de mantener su atención en su Política para Probar por el Plomo en Escuelas como prioridad sin molestarlos. Lo más tiempo en persona con los empleados, lo mejor – pasar puede ser buen cosa, especialmente cuando se puede “caminar y hablar” con ellos cuando van a su próximo reunión, o asista un viaje para café con ellos.

Es importante estar preparado para el ciclo de rápido/despacio de la legislatura. Cuando empleados viajen correo electrónico con preguntas “urgentes” sobre su política que pensaría que son aleatorios, inconsecuentes, o no urgentes, usted necesita respetar su petición y responder tan pronto como posible. A veces políticas están retrasadas por cosas que pueden aparecer como preguntas extrañas que nunca ha oído presentado en público. Podría ser algo privado entre el alcalde y su patrocinador en una charla dentro de los pasillos. Necesitará atender a la pregunta como si fuera una prioridad, y ser disponible para investigar una respuesta buena (o tener otro miembro de la coalición hacerlo).

Sea preparado a resumir asuntos y escribir testimonias para su campeón. Ellos podrían ser muy serviciales pero son tan ocupados que olvidan completamente las detallas importantes de su política, aún después de muchas recitaciones. No asuma que los empleados de su campeón van a encargarse de eso. Documentos concisos de pregunta/respuesta ayudan. Similarmente, cuando modificaciones han sido acordadas, es mejor capturarlos en un memo inmediatamente con sumarios en forma de viñetas (no páginas tediosas).

**Contar las Votas:** Usted necesitará trabajar con el patrocinador para contar los votos *antes* de que la política aparece in comité para votas, y cuando llega al piso para votas de la Junta, Consejo, o Legislatura. Verifica con los miembros de comité y otros representantes (especialmente en el partido de mayoría) para ver como votarán y mantenga una cuenta en marcha de cuantos votos necesitará para ganar. Sea responsivo a preguntas y preocupaciones y tráigalos información o expertos que pueden proveer respuestas.

Si su grupo tiene un representante vital quien es hostil o neutral, sea proactivo y pida a los constituyentes y grupos a contactarlo. Prepare refutaciones a cualquier argumento de oposición y encuentre quien ha visitado el representante del lado opuesto. Si el Jefe de Comité o representante vital está organizando contra la política,

podría necesitar enfocar en alertar a sus constituyentes. Se puede organizar una campaña de escribir cartas en su distrito.

Crear una Estrategia para los Medios de Comunicación: Piense en crear una estrategia para los medios de comunicación antes de la vota para ayudar en generar apoyo público y alertar a los responsables políticos. ¿Es que hay eventos próximos que o nuevos reportes en el medio ambiente o salud que proveerán oportunidades para un evento de medios de comunicación? ¿Despertará oposición, o tendrá efecto positivo de presionar representantes a votar a su favor? ¿Se puede organizar una reunión con un consejo editorial simpático de su periódico local y pedirlos hacer un artículo de fondo en apoyo de su política? ¿Pueden los partidarios escribir Cartas al Editor instando el público apoyar la política? ¿Hay situaciones o escuelas problemáticas con exposiciones al plomo en marcha que pueden ser conectados a la política?

Usted querrá trabajar con un patrocinador en un comunicado de prensa y eventos para medios de comunicación si la política está aprobada. Después de la vota, grupos necesitan felicitar a los oficiales elegidos quienes demostraban liderazgo por tomar acción para proteger los niños en escuelas al nivel de ciudad, condado, o estado con una Política para Probar por el Plomo en Escuelas.

Formule el asunto como una victoria para todos. Proteger las escuelas de agua contaminado por el plomo está en los mejores intereses de nuestros hijos y profesores. Ahorra dinero para el distrito de escuela por evitar gastos gravosos de probar o reemplazar plomería hecho del plomo. Protege niños de efectos de salud serios causados por exposición a una neurotóxica potente. Asegura que los niños y empleados de escuela están en ambiente seguro donde la salud es una prioridad.

Su campaña nunca debe ser viciosa o personal. Usted tiene la mano superior con opinión pública con asuntos de la salud de niños y eso siempre debe estar al primer plano. Sin importar como odioso la oposición puede ser, no debe engancharse en ataques personales o negativos porque puede manchar el imagen de su grupo y petardear últimamente. Es una cosa criticar claramente una entidad (e.g. El distrito de Escuela de Happytrails aparece de preocuparse con acorralar sus estudiantes en escuelas toxicas para ahorrar poquito dinero... Pero escuelas saludables vs. fondos para libros nuevos es una elección falsa), y otra cosa atacar personalmente una escuela u oficial elegido y burlarse de ellos.

## 7. Muestra de una Línea de Tiempo

Aquí es una línea de tiempo sugerido para seguir para adelantar una Política para Probar por el Plomo en Escuelas local. Probablemente tomaría más tiempo para aprobar una política estatal.

### Fase 1

**Medida 1: Hacer una análisis estratégica**

**Medida 2: Investigar políticas, su cuerpo gobernante, y oposición posible. Socializar con grupos que han aprobado políticas antes. Desarrollar información y unos factsheets para difundir información y conciencia.**

**Medida 3: Contactar grupos y solicitar su apoyo. Desarrollar una coalición de grupos y un equipo central.**

**Medida 4: Desarrollar un Plan de Estrategia de Campaña y Línea de Tiempo.**

**Medida 5: Reunirse con el cuerpo gobernante (Consejo Escolar, Consejo de la Ciudad, o Legislatura Estatal) y hacerse amigos con los empleados.**

### **Fase 2**

**Medida 1: Reunirse con oficiales específicos y solicitar su apoyo para la política.**

**Medida 2: Desarrollar un plan para la campaña con el patrocinador.**

**Medida 3: Organizar una reunión con los empleados de distrito de escuela o con responsables políticos vitales.**

**Medida 4: Seguir reuniendo con grupos y solicitar su apoyo.**

**Medida 5: Educar al público y responsables políticos con una conferencia de prensa o audiencia pública.**

### **Fase 3**

**Medida 1: Reunirse con los miembros de comité y otros responsables políticos vitales.**

**Medida 2: Educar al público y responsables políticos con una conferencia de prensa, reunión pública, factsheets, y cartas al editor o editoriales.**

**Medida 3: Desarrollar una estrategia antes de la vota y hablar a cualquier oposición.**

**Medida 4: Contar las votas antes de que la política esta presentada para votar.**

**Medida 5: Directamente antes de la vota, contactar otra vez cualquier responsable político vital.**

**Medida 6: ¡Celebrar la aprobación de su Política para Probar por el Plomo en Escuelas! Organizar una conferencia de prensa o emitir un estreno de noticias.**